



本期亮点

- 01 美国青少年在古都西安参加“相遇兵马俑，走进中国文化”研学活动
- 01 美国艾奥瓦州马斯卡廷高中访问团赴华构筑友谊之桥，共襄文化盛举
- 02 斯坦福大学师生一行走进巴蜀常春藤参观交流互学互鉴
- 03 温州肯恩大学中美人文交流项目对接会暨图片展
- 04 促进美国学生来华学习交流研讨会成功举办
- 05 旧金山普利西学校毕业班的大理十日
- 06 印第安纳大学代表团参加“发现中国”国际学生全英文暑期班（第一期）
- 08 美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区学生在华参加“中美青年全球课堂”暑期学校
- 09 东南大学与宾夕法尼亚大学再续前缘，两校师生共同“观察”中国建筑

美国青少年在古都西安参加“相遇兵马俑，走进中国文化”研学活动

“穿上唐装漫步在大唐不夜城，我真正欣赏到了中国文化之美，特别是刚在陕西历史博物馆学习了唐朝历史之后。”来自美国的中学生罗玫·格拉泽高兴地与大家分享她在陕西的见闻。

4月8日，美国青年来华研学活动启动仪式在西安电子科技大学举行。来自旧金山法美国际中学的43名学生与6名老师来到西安，开展《相遇兵马俑·走进中国文化》课程研学。



本次研学活动是线上课程的延伸。在学习完线上课程后，美国学生受邀前往西安，实地体验中国文化。据西安电子科技大学校长张新亮介绍，自2022年起，由西安电子科技大学与秦始皇帝陵博物院共同研发的线上课程《相遇兵马俑·走进中国文化》，先后在美国10多所中小学开展。课程采用线上对外汉语课、博物馆直播课和博物馆视频课等形式，深受师生欢迎。

在此次的研学活动中，学生们参观了陕西历史博物馆、大唐不夜城、长安十二时辰主题街区、西安秦岭野生动物园、西安城墙和秦始皇帝陵博物院等地，访问西安爱知中学和西安市铁一中学，体验中国校园、家庭和社区生活，并在西安电子科技大学及附属小学开展相关语言文化课程。

听古筝、打太极、穿汉服、学写秦小篆、体验中国书画、品尝并制作陕西美食……百闻不如一见，在陕西这片古老的土地上，美国师生们真实、立体地感受着中国文化。



美国艾奥瓦州马斯卡廷高中访问团赴华构筑友谊之桥，共襄文化盛举

4月18日，北师大附中携手石家庄外国语学校四十多位师生，热情接待了来自美国马斯卡廷高中的师生访问团，迎来了一场盛大的中美文化交流雅集。

活动在金帆舞蹈团曼妙的舞姿中拉开序幕，富有中国少数民族特色的舞蹈使在场的每一位来宾陶醉在一幅幅生动的民族风情画卷中。



欢迎仪式后，美国师生们在附中志愿者的引领下，开启了一段异彩纷呈的文化体验之旅。他们走进各个教室，与附中的师生们共上一节课，认真学习，用心感受。



这次文化交流活动在一片欢声笑语中圆满落幕。美国师生表示，这次访问让他们深刻感受到了中华文化的博大精深和中国师生的热情友好。他们会将这段美好的经历带回美国，与更多的人分享。



斯坦福大学师生一行走进巴蜀常春藤参观交流互学互鉴

4月25-28日，斯坦福大学师生代表围绕新质生产力、陆海国际新通道、乡村振兴、中美青少年交流等主题，参观访问了长安汽车研发中心、京东重庆数字经济产业园、内陆国际物流枢纽展示中心、史迪威博物馆，云阳县巴阳镇永利村，并在重庆大学和重庆巴蜀常春藤学校与中国青少年学生进行交流。重庆市巴蜀常春藤学校国际高中师生代表作为志愿者全程陪同。



斯坦福大学“汉学京塾”项目是一个致力于现代中国的跨学科社会科学研究的的项目，自2007年成立以来，一直致力于通过社会科学的视角深入剖析中国社会的各个方面。

此次访问重庆，是该项目的一项重要活动，旨在让学生们通过实地参访，更直观地了解中国的社会、经济和文化发展现状。



斯坦福大学师生一行走进重庆市巴蜀常春藤学校新牌坊校区（正大德善学校），通过参观校园、破冰活动等形式，促进学生跨文化学习与合作，为未来教育的发展注入新的活力。



感受中美文化差异，求同存异

在破冰活动中，同学们玩起了绕口令。“黑化肥发灰会挥发，灰化肥挥发会发黑……”“Betty bought butter, but the butter was bitter, so Betty bought better butter to make the bitter butter better……”



现场，斯坦福大学师生用中文念起了绕口令，重庆市巴蜀常春藤学校学生则挑战起英语绕口令，刺激而又紧张的活动，在同学们的欢声笑语中结束。

在本次交流活动中，春藤学子以志愿者的身份加入其中，不仅很好地展示了春藤形象，更出色地介绍了巴蜀常春藤乃至重庆的特色、美食、美景。



“斯坦福大学的师生人都挺好的，很有亲和力，和他们一起去云阳县时，我们一起摘枇杷、体验做饭和做皮蛋，这些都是难忘的记忆。”巴蜀常春藤国际高中学生孙雅悦表示。

温州肯恩大学中美人文交流项目对接会暨图片展

4月26日上午，温州肯恩大学中美人文交流项目对接会暨图片展在温州肯恩大学校内举行。现场，温州肯恩大学与美国肯恩大学两校代表相聚一堂，与新泽西州公立学校负责人代表等来自教育、文化、经济等各界人士一同，就如何深化两国、两校合作，进一步推进中美青年交流互访展开深入交流探讨，共同推动落实习总书记关于“中方未来5年愿邀请5万名美国青年来华交流学习”的倡议。



作为浙江省和美国新泽西州友好省州合作项目，温州肯恩大学在创办之初就肩负着推动中美合作交流的重要使命。十年来学校始终锚定高质量建设“中外合作办学示范性重点建设对象，建设国际化、高水平大学”目标，通过人才培养、科研合作、校地互动等形式推动中美人文交流蓬勃发展，多项国际化指标居全国前列，学生培养成效显著，成为中美两省州友好合作的重要成果和人文交流的重要纽带。



对话未来，共促中美学生交流



2023年11月中美元首会晤旧金山，习近平总书记强调人文交流是中美关系的五根支柱之一，同时也提出了“中方未来5年愿邀请5万名美国青年来华交流学习”的倡议。为响应这一倡议，温肯提出5年内吸引至少500名美国学生到中国进行学习和交流，实现美国来华青少年5万人之1%的目标。

此次对接会既是对温肯过去十年人文交流成果的回顾，更是对合作办学未来方向的展望，旨在发挥中美合作办学力量，增进两国人文交流，特别是中美青年交流，推动中美关系的未来，共同续写新时代两国人民友好故事。

会后，嘉宾们一同参观了温州肯恩大学中美人文交流图片展，此次图片收集了学校在人文交流领域创新实践的场景画面，对外展示了温肯对于多元文化的尊重与包容，以及对中美友好未来的美好期望。



温州肯恩大学党委书记王北较和美国肯恩大学校长拉蒙·雷波列特共同“扬帆”启动温州肯恩大学中美人文交流项目

促进美国学生来华学习交流研讨会成功举办

4月30日，由中国教育国际交流协会主办的“促进美国学生来华学习交流”研讨会在线上成功举办。交流协会会长刘利民和美国国际教育协会（IIE）主席艾伦·古德曼（Allan Goodman）出席并致辞，交流协会副秘书长傅博介绍“美国青年使者交流学习计划”有关情况，昆山杜克大学原常务副校长丹尼斯·西蒙（Denis Simon）主持会议，中美教育机构和高校的770余位代表线上参会。



刘利民指出，希望中美两国高校、相关教育机构保持密切联系，为两国青少年交往提供机会和平台。同时，注重项目设计和推广，更有针对性地设计符合年龄特点、满足学生需求、具有专业特色优势、关注世界共同挑战的项目，为美国青年来华提供更多选择和便利。

艾伦·古德曼表示，中美教育合作交流源远流长，进一步推动两国教育界交往的动力也来自于此。希望中美双方共同努力，证明学习无国界、思想无国界，两国人民之间的友谊亦无国界。



在专题研讨环节，IIE国际教育研究所研究、评估与学习主管米尔卡·马特尔（Mirka Martel）介绍了美国学生赴海外学习的最新进展，重点提及自上一年度《门户开放报告》发布以来，美国学历生、短期交流交换生等方面的变化。美国印第安纳大学国际事务副校长汉娜·布克斯鲍姆（Hannah Buxbaum）和新泽西州立罗格斯大学全球事务副校长埃里克·加芬克尔（Eric Garfunkel）就美国高校关于留学中国的相关政策进行分享，并就美国学生来华人数低迷的原因展开讨论。同济大学副校长娄永琪、美国CET中国项目总负责人亚当·琼斯（Adam Jones）分别从中国高校和第三方教育机构的视角，就如何吸引美国学生来华学习、满足学生需求分享经验。上海纽约大学学生事务部助理副校长彭汉智（David Pe）分享中美合作办学机构如何吸引更多美国学生来华的具体实践。



傅博介绍了“美国青年使者交流学习计划”（Young Envoys Scholarship, YES项目）相关情况，欢迎美国高校和教育机构积极参与，邀请美青年学生、高校相关人员在今年暑期来华参加YES项目年度亮点——中美青年领袖对话活动。交流协会将为美国青年来华交流访问提供便利和支持。

中美嘉宾还就参会人员线上提出的问题进行了回答交流。

旧金山普利西学校毕业班的大理十日

熙熙攘攘的喜洲古镇，最近多了一群十四五岁的学生，用带着口音的中文和喜洲的哥哥、姐姐、叔叔阿姨说话……这是一群来自美国旧金山Presidio Knolls School（普利西学校）的八年级毕业班学生。



“喜洲寻宝”游戏，寻宝小分队成功破解谜底——木雕

全美有三百多所沉浸式中文教学的全日制学校，而普利西学校是美国第一所，也是唯一一所结合进步主义教育和沉浸式中文教学的学校。一方面，孩子们置身亲密社群，在“做”中“学”，在体验中成长，收获智力、心灵、情感、身体的全面发展；另一方面，孩子们沉浸式地学习中文，还用中文来学习数学、科学等学科。

学校的一大特色是项目制学习（PBL, Project-Based Learning），通过做各种各样的主题项目来帮助孩子们使用中文和认识世界。普利西学校定期带孩子们到中国旅游，喜林苑是他们多次抵达的目的地。

今年，普利西学校在大理开展的项目叫做“Dali-Documentary影像大理”，探讨如何用影像记录故事来展现大理的风貌，影像记录分为文化、社区、变化、和谐四类故事。他们深度练习摄影、提问、采访、观察、调研、故事写作、口语表达等技能，用影像记录当下的大理，最后把影像素材带回旧金山剪辑，形成一部属于自己的纪录片。

在大理的十天里，他们爬上了苍山，在洱海边骑行，徒步了石宝山，逛了沙溪古镇，跟随当地人做瓦猫、印甲马，了解云南的历史和白族的文化，他们还根据抽签分组去寻找影像中的大理。

10天，20个孩子，许多影像，记录了大理的此时此刻。这些影像，是被人们遗忘和忽略的日常生活，却让孩子们格外兴奋。他们透过镜头，用大洋彼岸的视角，留下和大理人的珍贵回忆。



看起来大家都很满意自己做的白族菜



苍山云游玉带路上



Amy 老师和 Echo 老师的小剧场，必须全神贯注地看！

喜林苑项目老师Bryce说，“孩子们在喜林苑的10天是他们高中前的最后一次旅行。这10天充满各种活动，从传统手工艺到寺庙游览。学生们收获了文化素养，增强了自信，和人建立了更好的联系。”

印第安纳大学代表团参加“发现中国”国际学生全英文暑期班（第一期）

5月16日，宾州印第安纳大学（Indiana University of Pennsylvania，简称IUP）代表团师生15人受北京外国语大学邀请来华，参加为期两周的“发现中国”中美学生交流活动。



开班仪式

北外被誉为“中国外交官的摇篮”，目前开设101种外语专业，是中国教授外语语种最多的大学，也是中国最早接收外国留学生、开展留学生教育的院校之一，致力于培养高水平复语复合型复合人才，推动人文交流，助力文明互鉴。

“发现中国”国际学生全英文暑期班是北外为落实“旧金山愿景”设计实施的项目，通过专题讲座、研讨、实地参访相结合的研学形式，带领美国及各国青年学生发现中国、了解中国、感受中国，加强美国和世界各国青年对中国的全方位了解，以实际行动助力中外人文交流，促进全世界青年交流互动。



项目第一期整体围绕“感悟博大精深的传统文化、体验日新月异的科技产业、感受双奥之城的竞技精神、见证欣欣向荣的社会风貌”四大研学主题，开展了形式丰富的研讨、调研、讲座等相结合的教学和实践活动。12天时间里，IUP师生一行参加了五场主题丰富的北外学术研讨课，实地走访京杭两地十余处中华文化地标建筑；深入中国新农村、智能制造业考察；体验国粹京剧、汉服和工夫茶等非物质文化遗产等，所有的实践调研和参访活动与课堂的授课和讲座内容形成了良好的结合和相互印证，实现了项目预期的学习目标。



体验乒乓球和太极课程

26日下午，IUP师生参观了难得一见的北京新工体的场地区和球队更衣室，了解了工体的历史和新工体的高科技。90分钟的比赛结束，北京国安5:2大胜南通支云，IUP师生与场内四五万人激情呐喊，体验亚洲第一主场气氛，深度体会北京人民酣畅淋漓的体育和娱乐生活。工体之旅作为北外国际学生“发现中国”之行的压轴大戏，

为暑期班活动画上圆满句号。

观看了整场比赛的艾玛表示，“这是我第一次来到这么大的球场观看比赛。北京球迷的热情和对比赛的专注让我惊讶，尤其是北看台的球迷，他们的助威、歌唱极大地鼓舞了球队。我还注意到有很多小朋友也来到球场里，跟着家长们一起欢呼，这也是足球文化的传承。这也是中美体育迷一个相似的地方。”



美国师生走进新工体，感受“最强”主场

项目开展期间，China Daily（中国日报）、CGTN、人民网等主流媒体对IUP学生进行了采访，同学们对中国高科技企业、北京的环境绿化、研学活动内容等给予了热烈的称赞。研学活动结束后，IUP师生纷纷表示：此次中国之行，深刻感受到两校的大力支持。她们对中国人民的热情好客和高品质的研学内容终生难忘。回国后，她们会把真实、立体的中国讲给身边的朋友，也期待再次回到中国学习或游览。

美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区学生在华参加“中美青年全球课堂”暑期学校

5月20日，来自美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区的22名学生抵达浙江大学海宁国际校区，与浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院的7名学生一道，开启了为期14天的“中美青年全球课堂”暑期学习之旅。



在浙江大学前校长竺可桢塑像前的合影

“中美青年全球课堂”暑期课程源于2020年起浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院的《工程导论课程》的全球课堂探索。每一年的课堂上，来自伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区和浙江大学的400余名大一新生共同聚焦工程前沿技术在线上展开研讨学习。本期“中美青年全球课堂”将“可持续发展”纳入工程学课程，并与理论知识与经济、环境和社会等方面的实际应用相结合，重视实践经验，鼓励学生从本地和全球视角，深入了解国际可持续发展实践和标准，将概念应用于实际场景中，首次实现两校青年线下“面对面”交流。



参观综合交通一体化研究平台

中美两校青年围绕“可持续发展”这一全球性主题，共同参加卓越工程讲座和跨学科讲座，深入探讨塑造未来的前沿研究和创新技术，探索商业、技术和全球化的交叉点，拓展学术视野；探访中国领先企业，亲身体验其创新技术、可持续发展实践和全球战略；游览历史文化街区，探访名人故居，共同体验当地民风民俗，感受中华优秀传统文化之美。



学生体验书法课程

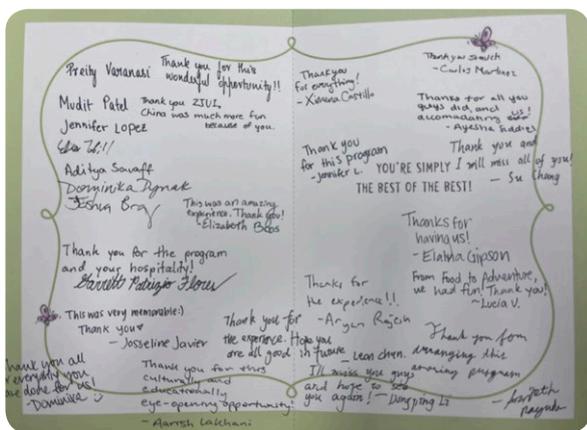


学生在海宁体验皮影戏

中美学生代表分享说“与美国同学的朝夕相处中，我被他们激励他人的热情、积极参与的态度和对于运动的热爱所感染。”“我沉浸式地体验了中国文化，中国人民的热情好客让我印象深刻，我会把全球课堂项目推荐给更多朋友。”



为学生颁发YES项目徽章



学生送给项目组工作人员的感谢卡

东南大学与宾夕法尼亚大学再续前缘，两校师生共同“观察”中国建筑

5月30日上午，东南大学—宾夕法尼亚大学国际暑期学校举行开营仪式。开幕式上，来自宾夕法尼亚大学的45位师生及东南大学50余位师生共同开启中美夏校学习之行。本次暑期学校是一次跨越国界、连接中美的学术之旅，在为期两周时间里以工作坊形式进行，通过对南京、上海、苏州、扬州等几个中国城市中经过精心挑选的建筑、景观和城市设计作品的记录和解读，学习设计结合自然的观念，了解中国的自然文化。

东南大学与美国常青藤名校宾夕法尼亚大学早在20世纪初就建立起深厚的渊源，东南大学现代建筑教育重要奠基者、“中国建筑四杰”中的杨廷宝、童寯两位建筑大师是第一批求学宾夕法尼亚大学的中国留学生，这种结缘后续转化为合作，两校的友谊延续一百多年。



2024年的东大—宾大国际暑期学校以“人工自然——跨越人工与自然的对立”为主题，由东

南大学建筑国际化示范学院外籍院长莱塞巴罗教授作为学术导引。

在项目考察后的工作坊期间，同学们展示了他们的研学图片，作为讨论、辩论、学习的基础。同时也重新思考人工与自然之间的二元区分，在合作和研讨中完成了夏校的设计任务。

暑期学校期间，东南大学建筑学院与宾夕法尼亚大学韦茨曼设计学院举行了Mou签约仪式，并举办多场高水平学术讲座和学术研讨会。两个学院共同主办的以“当今之设计结合自然”为主题的展览和国际研讨会等系列活动也同期在南京举行。

据介绍，联合研学活动能激发两校师生的创新精神和专业创造力，为两校师生提供共同的学习平台，探讨学术前沿、交流学习经验。同学们与来自不同文化背景、不同学术领域的的朋友进行深入交流、相互学习，这有助于拓宽视野，在合作中激发灵感，共同探索全球化背景下当今之设计结合自然的多种可能性。

通过这次活动，东南大学与宾夕法尼亚大学可以更深入地了解彼此的传统和文化，进一步推动中美教育事业的繁荣发展，为中美关系注入青春的朝气，使中美人民友谊之树葱郁长青。



联系我们：

- 📞 联系人：YES工作组
- ☎ 电话：010-66090069-8006
- ✉ 邮箱：yes@ceaie.edu.cn
- 🌐 网站：www.youthlink.cn

YOUNG ENVOYS SCHOLARSHIP

